


**EIXO 7 – HISTÓRIAS DE VIDA, GÊNERO E DIVERSIDADES**
**“DEL CURRÍCULUM EMIGRANTE AL CURRÍCULUM INMIGRANTE. DEVELAR LA AUSENCIA, BIOGRAFIZAR LA EXPERIENCIA”**

Autor 1: James Rodas Serna  
 Universidad de Antioquia, Medellín (Colombia)  
 james.rodas@udea.edu.co

**Introdução**

Se precisa en esta pesquisa sobre las ausencias y presencias del *currículum* en lugares y espacios biográficos ligadas a la migración o llevada en forma de pregunta de investigación *¿Qué ausencias y presencias del currículum ligadas a la migración, se hallan instauradas en la biografía de la experiencia de los estudiantes de pregrado de origen venezolano de la Universidad de Antioquia?*.

**Objetivos**

**General:** Develar

**Específicos:**

1. Indagar
2. Explorar.
3. Describir
4. Comparar

**Metodologia**

El paradigma o enfoque cualitativo y método biográfico-narrativo.

**Fundamentação**

Currículum: Gimeno Sacristán, Tomaz Tadeu da Silva  
 Biografía de la experiencia: Peter Alheit, Bettina Dausien y Cristine Delory-Momberger.  
 Migración: Abdelmalek Sayad  
 Relatos de vida: Franco Ferrarotti

**Resultados**

País de origen	Cantidad
Venezuela	6
Cuba	2
Chile	2
Brasil	1
México	1

- El currículum en lugares y espacios biográficos
- Las fronteras
- La universidad como lugar y espacio biográfico

**Bibliografia**

- Alheit, P., y Dausien, B. (2008). Procesos de formación y aprendizaje a lo largo de la vida. *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 1(1), 24-48.
- Bertaux, Daniel. (1980). El enfoque biográfico: su validez metodológica y sus potencialidades. *Proposiciones*, 29,14-25.
- Da Silva, Tomaz T.(2002). *Documentos de identidad*. Belo Horizonte: Auténtica editorial.
- Delory-Momberger, C. (2010). *La condition biographique: Essais sur le récit de soi dans la modernité avancée*. Paris: Téraèdre.
- Ferrarotti, F. (1991). *La historia y lo cotidiano*. Barcelona: Península.
- Ferrarotti, F. (2007). La storia di vita. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 14(44), 15-40.