



EIXO 1 – DIMENSÕES EPISTEMOLÓGICAS E METODOLÓGICAS DA PESQUISA (AUTO) BIOGRÁFICA

PROFESSOR INICIANTE EM MATO GROSSO: OS INDICATIVOS, A PARTIR DAS PRODUÇÕES EM EVENTOS EDUCACIONAIS NACIONAIS

Magna Aparecida da Silva Matos
Universidade Federal de Rondonópolis

Rosana Maria Martins
Universidade Federal de Rondonópolis

Introdução

Objetiva-se realizar uma pesquisa, do tipo Estado do Conhecimento, propondo apresentar as buscas que serão realizadas nos bancos de dados, no período de 2010 a 2020, com propósito de apresentar os trabalhos que versam sobre o professor iniciante no estado de Mato Grosso, a partir do mapeamento de trabalhos publicados na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), entre outros.

Objetivos

1. Identificar as publicações dos professores, na perspectiva de construção de novos olhares para o profissional iniciante;
2. Construir um mapeamento a partir dos bancos de dados, sobre o professor iniciante para reflexão, análise e classificação dos temas encontrados;

Metodologia

Será assumido o procedimento metodológico quantitativo-qualitativo, com o cronograma de execução estipulado com duração de dois anos, distribuído entre: levantamento bibliográfico e dados com organização e análise, entrega do projeto parcial, socialização parcial da pesquisa em eventos da área, fechamento dos dados, escrita do projeto

final, publicação em revistas e livros, qualificação, defesa e entrega final.

Fundamentação

Alguns teóricos que irão fomentar estes estudos: André (2012,2015), Tardif (2014), Marcelo (1999), Perrenoud (2001), dentre outros que versam suas pesquisas sobre o professor iniciante. De acordo com Ferreira (2002), que embasa sobre o mapeamento e discussões das produções pesquisadas, é importante ressaltar que este tipo de estudo, Estado do Conhecimento, impõem ao pesquisador o desafio de mapear e de discutir uma certa produção acadêmica em diferentes campos do conhecimento, tentando responder que aspectos, dimensões vêm sendo destacados e privilegiados em diferentes épocas e lugares.

Resultados

No atual momento da pesquisa estamos desenvolvendo leituras, acesso aos bancos de dados e estudos mais profundos sobre a pesquisa do tipo Estado do Conhecimento. Durante este período, foi possível perceber que a pesquisa denominada Estado do Conhecimento tem sido uma tendência por diversos pesquisadores, contribuindo assim para o fortalecimento deste estudo. Ressaltamos que esta pesquisa em andamento, não tem sofrido interferências e readaptações devido ao momento pandêmico, tendo em vista que é uma pesquisa voltada diretamente para dados já construídos e publicados.

Bibliografia

ANDRÉ, Marli. **Políticas e programas de apoio aos professores iniciantes no Brasil**. Cadernos de Pesquisa, v. 42, n. 145, p.112-129, jan./abr. 2012.

FERREIRA, N. S. A. **As pesquisas denominadas “Estado da Arte”**. In: Educação & Sociedade, vol. 23, n. 79, agosto/2002, p. 257.