



## EIXO 7 - HISTÓRIAS DE VIDA, GENÊRO E DIVERSIDADE

### HISTÓRIA DE VIDA DOS PIBIDIANOS DA UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIA DA UFG/RC (2009 - 2019).

**Géssica Cristina dos Reis**

Universidade Federal de Catalão – UFCAT

#### Introdução

O interesse pelo tema da história de vida de pibidianos resulta das experiências pessoais, obtidas no ano de 2013, quando participei do PIBID, no qual pude observar experiências de participantes do projeto, para a constituição de identidade do futuro professor. Uma inquietação perdurava: como a formação do PIBID/Matemática UFG/RC se relaciona com a história de vida de seus egressos?

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID é financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, contribui para a formação inicial dos alunos de licenciatura e proporciona a inserção dos bolsistas no cotidiano escolar, desenvolvendo linhas de pesquisas metodológicas e práticas docentes. Diante disso, temos como problema para esta pesquisa: qual é a história de vida de pibidianos do curso de Matemática da UFG/Regional Catalão, no período de 2009 a 2019? Trataremos de analisar a história de vida de alunas e alunos egressos na perspectiva de narrarem suas histórias. Buscamos, através da pesquisa (auto)biográfica, relacionar as trajetórias de vida com as experiências de formação.

#### Objetivos

Nosso objetivo, portanto, é analisar a história de vida de pibidianos do curso de Matemática da UFG/Regional Catalão, no período de 2009 a 2019. Temos como objetivos específicos

1. Relacionar os 10 anos do PIBID/Matemática UFG/RC com o Programa PIBID nacional;
2. Apresentar os sujeitos da pesquisa, pibidianos do curso de Matemática UFG/RC;
3. Analisar a história de vida dos pibidianos do curso de Matemática.

#### Metodologia

Adotamos como metodologia para o percurso da investigação da pesquisa, as narrativas autobiográficas produzidas por três egressos do PIBID, no período de 2009 a 2019. Utilizaremos a entrevista/conversa como forma de produção de dados, ou seja, para a captação da história de vida dos pibidianos. Posteriormente, as narrativas serão transcritas, interpretadas e sistematizadas. Para a coleta dessas narrativas faremos um roteiro de entrevista, onde estas perguntas serão direcionadas de modo com que através da narrativa dos entrevistados consigamos responder o objetivo principal dessa pesquisa. Inicialmente, realizaremos uma revisão bibliográfica de livros e artigos científicos que tratam do tema e pesquisaremos na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações do IBICT (BDTD), com levantamento de pesquisas que possam auxiliar neste projeto. Em seguida, faremos uma pesquisa documental sobre o PIBID/Matemática no recorte temporal.

#### Fundamentação

Será utilizado os conceitos Christine Delory-Momberger (2008 -2012), Maria da Conceição Passegi (2012) e Antonio Bolivar (2012) para os conceitos de narrativas, autobiográfica e história de vida. Para os conceitos de identidades utilizaremos Claude Dubar (2005) e Stuart Hall (2006).

#### Resultados

Está é uma pesquisa que não possui conclusão por estar em fase de desenvolvimento junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação na linha de Políticas Educacionais, História da Educação e Pesquisa (Auto)Biográfica da Universidade Federal de Catalão – UFCAT.

#### Bibliografia

- BOLÍVAR, Antonio. Metodologia de la investigación-narrativo: recogida y análisis de datos. Org: ABRAHÃO, Maria H. M. B.; Maria C. P. Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto) biográfica – Tomo II. Porto Alegre – RS, 2012.
- DELORY-MOMBERGER, C. (2008). Biografia e educação: figuras do indivíduo-projeto. Natal: EDUFRRN, São Paulo: PAULUS.
- PASSEGINI, Maria da Conceição. Pesquisa (Auto) Biográfica Temas Transversais: Dimensões epistemológicas e metodológicas da pesquisa (auto) biográfica tomo II. Natal: EDUFRRN, 2012.